

## 青岛十七中业务开展情况

2022 年度，青岛十七中在教育局及相关部门的正确领导下，根据《事业单位登记管理暂行条例》和《事业单位登记管理暂行条例实施细则》以及有关法律、法规、政策，按照核准的宗旨和业务范围开展活动，主要做了以下方面的工作：

### 一、业务工作开展情况

#### （一）履职尽责情况

##### 1. 年度目标任务完成情况

2022 年度，学校坚持“以美育人、求真求善”办学思想、“求真、向善、尚美”的办学理念，以“尚美 厚德 励学 敦行”为校训，围绕“培养理工见长、美育突出、和谐发展的合格公民和社会中坚人才”的育人目标，构建了理工、美育、生涯规划等特色课程体系，发挥“尚美笃行”的校园文化引领作用，在文化普及、价值引领、发展实践中得到全校认同，成为办学自觉，并取得丰硕成果。未来十七中的发展要继续以文化治校、以实干兴校，力争早日把青岛十七中建成“理工见长、美育突出、和谐发展”的齐鲁特色高中。

学校中考招生、高考升学再创新高，2022 级高一新生共录取 697 人，2022 年高考 141 人达特殊类录取分数线，普通类 81.7%以上同学达一段线，美术班 62 人被提前批录取，其中 1 人考入清华美院，18 人考入中央美院，中国美院 12 人。学生综合素质水平稳步提高，

国家级 34 人次（科技类 1 人次、体育类 1 人次、文学类 32 人次）；  
省级 45 人次（科技类 8 人次、体育类 1 人次、文学类 36 人次）；  
市级 104 人次（科技类 12 人次、体育类 1 人次、文学类 56 人次、  
艺术类 1 人次、综合类 34 人次）。

学校开办资金无大幅变化，继续具有相应的民事责任能力。无涂改、出租、出借《事业单位法人证书》或者出租、出借印章的行为，并按照有关规定，依法纳税。无投资情况，无资质认可或执业许可情况，无分支机构设立的情况。本单位上年度结余 0.01 万元，本年度结余 0 万元，本年度收入 9728.43 万元，其中财政收入 9361.66 万元，本年度支出 9728.43 万元，其中人员经费 5619.95 万元。

## 2. 单位规范运行情况

通过教师工会、学生会等形式广泛开展章程修订的意见和建议，进一步完善章程中有关内容，对部分制度进行修订。完成新一轮法律顾问的招标选聘工作，进一步完善法律顾问工作制度，坚持合同审查、重大事项和重要文件的合法性审查机制，确保学校决策的科学性与合法性。加强法治教育，完善法制副校长制度，开展法治社会实践活动、禁毒宣传月、宪法宣传月、校园防欺凌教育、国家安全日系列活动等法治教育活动，提升学生法治意识。成立学生申诉委员会，完善学生“自主管理”“处分规定”等相关制度，健全学校校规校纪执行委员会、学生教育保护辅导、学生申诉等运行机制，加强对学生的教育惩戒。进一步完善师生权益的救助制度，落实教职工申诉制度，切实维护师生的合法权益。

## **(二) 创新创优工作开展情况**

推行“领导干部每周六个一”活动。(听评两节课、深入一次教研组、调研并解决一个问题、创新规范一项工作、推荐一篇学习文章、每日巡视分管区域安全工作)。全面落实“八个一线工作法”，养成在一线掌握情况、在一线发现问题、在一线制定政策、在一线解决困难、在一线落实工作、在一线培植典型的好作风、好习惯。深入开展“我为群众办实事活动”。通过“午餐有约”“校长信箱”“校情邮箱”“学情连线”、“学生校长助理参会议政”等形式，及时收集问题与建议，推动干部勇于担当，主动作为，加快推进问题的整改力度，提升师生、家长的幸福感、获得感和满意度。

## **(三) 取得的主要社会效益和经济效益情况**

严密组织本年度专业技术岗位竞聘工作，13人顺利晋升上一级岗位。7人取得高一级专业技术任职资格并予以聘任。选聘补充数学、生物、政治、地理学科公费师范毕业生4人，公开招聘语文、英语、物理学科教师3人。

## **二、党的建设情况**

### **(一) 思想政治建设**

充分利用校园网、微信等开展学习宣传，组织党员干部教师撰写二十大主题征文，理论学习中心组学习班开班，党支部通过党课、学习强国等开展学习，举办教育集团党的二十大精神集中宣讲暨局体卫艺处党支部联合主题党日活动，组织思政课教师参

加省线上集备并将精神融入思政课教学，组织学生开展手抄报、演讲比赛。

## **（二）干部队伍建设**

落实“三会一课”等制度，开展“七个一”主题活动，完善支部考核机制，开展党员积分量化管理，围绕责任落实、政治建设等内容，全面启动党支部评星定级，推动党支部对标提升、晋位升级。语英支部创优争先，参加“市委教育工委争创 2021-2022 年度五星级基层党组织书记擂台”述讲获较好成绩。

## **（三）基础组织建设**

制定《青岛十七中“作风能力提升年”活动实施方案》，相继开展“大动员”、“大学习”、“大调研”、“大讨论”活动，开展“联系群众月”、“四项治理”、重点项目攻坚、干部擂台比武等行动。确定“大调研”“事要解决”项目清单 8 项，基层好建议好点子清单 65 条，基层好经验好典型清单 4 个，编制《工作简报》23 期，推送党建微阅读 38 期。

## **（四）作风纪律建设**

我校党总支制定了《青岛十七中关于加强支部组织生活规范的通知》，从规范时间、规范内容、创新形式、规范纪律等四个方面对支部工作提出了具体要求。各支部认真贯彻落实全面从严治党总体要求，严格活动纪律、严格监督检查，认真做好记录和宣传，做到有计划、有安排、有记录、有成效，不断提升基层支部的引领力、

凝聚力和战斗力。

### **三、存在的问题及整改措施**

#### **(一) 存在问题：**

1. 全面从严治党责任压力传导仍有短板。
2. 在深入解放思想、推动改革创新方面缺乏一定韧劲。
3. 我为群众办实事活动开展力度不够。
4. 党支部建设中，存在党建内容不丰富现象。

#### **(二) 整改措施：**

1. 全面从严治党、履行管党治党工作认识和工作能力存在不足。
2. 存在老好人思想，认为干部工作非常辛苦，没有功劳也有苦劳，没有做到奖罚分明。
3. 缺少勇于担当，主动作为的精神，处理困难问题能力不足。
4. 支部书记培养力度不够，个别党员组织观念不强。

### **四、2023 年工作思路**

#### **(一) 业务工作思路**

##### **1. 规范办学与强校提质**

- (1) 加强广泛宣传动员
- (2) 深入推进五项管理。
- (3) 有效调控作业量。
- (4) 增强学生体质水平。
- (5) 严格落实“一教一辅”规定。

(6) 推进近视防控等卫生健康教育。

(7) 扎实推进“十个一”项目行动。

(8) 打造校园文化品牌建设。

## 2. 立德树人与家校合作

(1) 全力提升班主任的专业素养。加大班主任培训力度，通过班主任论坛及微论坛等形式，分享教育故事和管理经验，发挥骨干班主任示范作用，提升年轻班主任管理能力。开设“班会观摩课”，鼓励班主任讲课、磨课、评课，促进班主任专业化成长。以“青春纪念册班级日志”为抓手，提升班级管理实效。发挥省市名班主任的辐射引领作用，为班主任搭建平台，共同提升。举办“第九届班主任节”，通过教育故事分享、“最美班主任”等活动形式，评选表彰学生喜爱的优秀班主任，宣传班主任的感人事迹。继续为班主任开展“心阳光”心理工作坊系列活动，提升班主任工作的幸福感。

(2) 加强思政课教师队伍建设。开足开齐思政课，站在“为党育人，为国育才”的政治高度，牢牢把握教育改革发展正确价值方向和使命担当，社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。牢牢把握“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，充分发挥课堂育人的主渠道作用，强化学科德育渗透力，精准把握学科内容与德育内容的联结点，将理想信念、中华传统美德、时代精神等公民道德建设的重要内容融入学科建设和课堂教学。

(3) 开展全员家访工作。利用假期组织班主任和任课教师以全员育人导师制为依托，进行线上家访，详细了解学生情况，便于家

校合作。吴峰校长、沈巧妮副校长、李同军副校长、蓝晓怡主任分别面向家长们开设了形式多样的假期家庭教育指导讲座，给予家长们意见和建议，帮助孩子更好地度过假期生活。组织家长收看寒假“家长大课堂”。

（4）提升家校社协同育人质量。进一步落实《青岛十七中家校社协同育人质量提升行动计划（2022-2024年）》，加强家长学校建设，进一步探索每周五“同心筑梦”家长课堂的形式，满足更多家长的需求。加强三级家委会建设，充分发挥家委会作用，助力学校心理健康、家庭教育、生涯规划工作。利用好“三长见面会”平台，深化家委会驻校办公，推进家长进课堂的活动。有序组织好家长会，充分发挥广大家长在学校教育和家庭教育中的重要作用，构建好学校、家庭、社会三位一体教育体系。

（5）全面提升生涯规划教育品质。落实生涯规划指导的校本教研，加强生涯指导教师队伍建设，提升生涯指导的实效性。高一、高二年级完成寒假社会调研访谈材料汇总和生涯规划主题班会的开展；拓宽与驻青高校的联系，加强与大学联合育人，与哈工大、理工大等进一步深化联系，本学期计划邀请大学教授在校内开展不少于十场生涯规划系列讲座；在完善研究型课程的基础上，利用专业委员会资源，开展优秀家长进课堂活动，邀请家长代表为学生做生涯规划职业讲座，精心策划高三年级毕业课程。进一步推进中泰信校企合作，深化中泰信大厦的协同育人基地的作用，使学生在职业体验和社会实践中各方面素养得到提升。

（6）关注学生心理健康。进行心理筛查，加大心理问题学生的摸排谈心疏导工作，充分发挥专兼职心理老师和全员育人导师制的

作用，加强与学生的沟通。针对不同年级开展不同形式的心理工作：对基础年级学生进行生涯规划方面的跟踪与指导；对高三年级学生进行学习压力疏导工作；在全校范围内开展“我爱我”心理节活动，积极与中心医院心理科联系，由心理专家为我校师生开展培训，普及心理健康知识，引导学生健康成长。

（7）深入挖掘美德教育。落实山东省教育厅《实施强德固本行动 推进中小学美德教育实施方案》，完善学校美育课程资源，践行青岛市“十个好习惯”建议，开展“新时代好少年”典型选树活动，发现和推广一批美德教育典型案例。继承办青岛中小学“名家进校园”活动与青岛市全环境立德树人宣讲活动后，我校将继续进行申报，充分发挥家校社育人合力，营造良好育人氛围。

（8）加强学生社团建设。完善社团申报与社团管理，对上学期十佳明星社团进行表彰，新学期高一学生重新选择社团，使学生的知识指导、兴趣培养得到兼顾，落实活动参与率 100%。推进社团规章制度建设，提升社团自主管理能力水平。通过社团课程化，丰富学生的校园文化生活，进一步培养学生的实践能力，激发学生的创新精神，提升学生的综合素质，在新学期的青岛市社团文化节中斩获佳绩，并着力打造一系列青岛市明星社团与社团精品课程。

（9）开展丰富多彩假期实践活动。春节期间开展春节送福与社区义务劳动公益活动，以贫困家庭、留守儿童、空巢老人为重点，编织社区爱心网。开展垃圾分类、卫生清洁等活动，增强卫生健康意识。寒假期间开展“当家一周”活动，学生主动承担洗衣扫地、洗菜做饭、手工整理、种植养殖等家务劳动，培养热爱劳动的习惯和正确劳动价值观。元宵节开展“我为家人做顿饭”活动，提高学生自理能力，培养感恩意识。

实施德育工作“一校一案”。落实“三全育人”机制。加强三级家委会建设。开展全员家访工作。加强班主任队伍建设。统筹安排好“三长见面会”“家长进校园”“家长大课堂”及家庭教育指导服务课程。开展丰富多彩假期实践活动。

### 3. 教师发展与教学实施

(1) 发挥名师辐射带动作用。制定《青岛十七中卓越教师培养计划》，发挥付敏市级名师工作室从学科建设、教师发展、校本课程等方面辐射带头作用。加强沈巧妮、曲江玲、法朋光、周芬等名师培育工作，完成校级名师工作室的规划制定，建立发展档案。鼓励教师积极参加教研，走出去，请进来，加强学科研究能力。制定教师个人年度计划，完善个人发展规划及成长档案。组织教师阅读《教育原乡-寻根与展望》，各学科推行“本学科好书”推荐和阅读活动，公众号推送“悦读空间”21期，推荐好书41本，提升了教师指导学生“深度学习”能力。

(2) 强化青年教师多途径培养。推进青年教师“琢璞计划”，开展师徒结对，新签约师徒23对，续签约16对。举行新入职教师研究课展示，9名新入职教师经过集备、磨课、修改、试讲等环节，完成课堂精彩展示。进行为期三天的青年教师全员赛课活动，共有28名青年教师参赛、评奖，撰写比赛反思，推选出优秀组青年教师，参加市级基本功大赛。“青年教师读书班”开展了10次线上和线下青年读书和培训，通过云分享、座谈会、听课讨论、读书征文、问卷调查等形式，鼓励他们积极读书学习，听课研课，不断提升基本

功。组织全体教师同做高考题，使教师对试题及限时完成的实际有了更深刻的了解，大型考试高三教师和青年教师共同参加，促进了学情的掌握和考情的把握。

（3）加强教研组建设。教研组开展学科大教研活动，每学期至少三次，定时间、定人员、定分工，本教研组全体教师参加的基础上，根据内容邀请教研员、学校分管领导或其他专家参与大教研活动，上学期定的总的主题有学习新课标，研究新高考、基于学生核心素养培养的校本课程开发、立足个体实际，促进的教师专业发展等，本学期将在上学期教研的基础上，继续深化这些专题研究，并为学科基地建设奠定基础。同时，学校加强校际间联合集体备课，2023年我校与定西一中、西和一中签署友好学校，三所学校定期开展联合教研活动，在教育教学方面进行广泛交流，三个学校本学期语文、物理、化学三个学科从同课异构、微项目研究、集体备课展示不同角度进行了线上交流活动，学校之间相互学习相互促进，取得良好成效。

（4）推进“互联网+教师专业发展”。组织教师全员进行了山东省信息技术应用能力提升工程 2.0 培训和教育部组织的国家智慧教育平台“暑期教师研修”培训，通过制定方案，成立管理团队，以教研组为单位，教研组长和骨干教师引领，人人参与学习，圆满完成了培训任务。今年寒假组织全体教师进行了国家智慧教育平台“寒假教师研修”培训，同样做好引导和管理监督工作，目前培训正在进行中。

(5) 提质增效课堂主阵地。课堂设计以学习为中心，遵循“基于学情，源于课标，据于教材”的原则设计教学目标，设计能够触发深度学习的问题和情境，提升学生思维强度，促进学生深度学习，促进学生全面、自主、个性发展。推行先行课和听评课常态化，发挥学科组和集备组的联动作用，坚持每周每学科一节先行课，加强主题性集备、听课、评课、磨课，让课堂更有挑战性、更贴合学生需求。加大听评课力度，校长亲自听课评课并在教师群内进行评课示范，引领教师们进行听、评课活动，通过校长对教师的授课点评，激发教师的积极讨论交流，在学校形成了积极听评课的氛围。通过主题先行课推动听课热情，探索不同课型的有效模式，向课堂要效益，形成教学最大合力。

(6) 深度提升集备质量。坚持周集备与日集备相结合，周集备坚持定时间地点、定主题内容、定主备人的三定集备原则，完成七备（备课标、备教材、备教法、备学生、备学法、备教学手段、备教学过程）六统一（统一教学进度、统一教学目标、统一教学重难点、统一授课共同内容、统一作业练习、统一测试）。通过讲、评、议的互动生成，发挥集体智慧，凝聚团队力量。日集备就当天的教学进行交流探讨，及时反思调整。定期进行多学科跨年级的集备观摩，交流学习，提升整体集备实效。

(7) 优化导学案设计研究。通过专题研讨和优秀案例示范等途径，有力推动导学案的研究和优化，促进课堂教学改革的推进和学习效能的提升。依据不同课型，编订学科专用导学案，通过对导学

案的设计、深化，引导学生进行自我建构学习。通过学习目标、课前预习、课堂设计、课后练习等板块的调整，改进导学案的基本框架，形成规范、完善、简洁、精准的校本化学案模板。

（8）推进因材施教、精准施策。充分借助信息化手段精准分析学情，开展多次基于学科教学的学情调研，提升课堂教学针对性和实效性。各年级开展基础课和拓展课，通过分层教学、小组合作、家校协作等形式，落实“一生一策”和全员导师制，关注“6153”、“1445”学生，推进“强基计划”工作研究，为学有余力学生拓展学习空间。分年级分时段推进学法指导系列活动，举办法学交流专题报告、主题班会、名师交流和优秀学习法案例展示等活动，形成方法指导—实践落实—经验分享—交流碰撞—巩固强化—目标达成的完整过程。

（9）加大课程开发力度。坚持以“美育突出，理工见长，和谐发展”办学特色为主攻方向，立足学生成长需求，立足学校实际，建立《山东省青岛第十七中学课程规划方案》，深入开展国家课程校本化、校本课程和地方课程的研究与开发，基础年级在数学、英语、语文、物理、化学和生物等多个学科通过学科素养类竞赛，进行国家课程校本化的积极探索。落实艺术、体育、劳动教育授课要求，加强信息技术与教育教学的深度融合，推进美术、英语两个青岛市学科基地建设。

（10）推进教-学-评一体化。落实教学工作例会制度，每周对教学工作进行研究，每学期检查和总结教学计划执行情况，确保计

划有布置、有落实。调整晚自习和周六自习的答疑方式，提高自习要求及管理规范性，学生自习效果明显提升。学期中对教学常规进行了检查和反馈，重点检查导学案、集体备课和听课等方面，同时进行学生评教和学生适应性问卷调查分析，通过成绩分析、学生评教和常规检查，从不同角度加强对教学的评价。基于选课走班班级学生不均衡的特点，期中考试成绩分析在原有的平均分、达线率、双达线率、学生评教、问卷等基础上，加大增值评价，一定程度上解决了选课走班形势下评价难的问题，提升教学评价的客观性和有效性。

#### **4. 校园安全与疫情防控**

制定实施方案，界定专职保安队伍、护校队伍、护学岗队伍的工作职责、工作原则、工作要求等内容。安保人员每天校门口执勤，做好疫情防控下的校门出入登记工作、门口执勤工作。护学岗每天门口护学，协助维持校门口交通秩序。护校队每天不定期巡逻，及时巡检学生活动情况和校园公共设施安全等情况，并做好相应记录。组织防暴处置应急演练活动，提升学校应急队伍的实战能力。按照疫情防控要求配齐开学两周的应急物资。开展转诊救治应急转运演练，按照要求在教学楼内、宿舍、学校门口等重点场所设置健康观察室。每天定期对重点场所、部位进行通风消毒，确保师生生命安全与身体健康。

#### **5. 教育装备与后勤服务**

(1) 智慧教育赋能教育教学。学校针对高中阶段学生特点，构建人工智能背景下的学校科创教育生态圈。在开展人工智能课程的同时，通过人工智能与技术类课程的融合，以及机器人、开源软硬件、3d 打印、APPInventor 等相关的社团联动开展，使学生有机会将创意通过人工智能知识的深入实践得以实现。面向不同学情、不同需求的学生，学校设计了科普、科技和科研等不同取向的学习路径，满足通识教育、个性发展和生涯规划的多级育人目标。学校积极为学生创造人工智能的学习环境和条件，配备人工智能实验室、机器人实验室、创客实验室、计算机多媒体教室、多学科融合教室等，为学生提供必需的实践场所，为创意落地搭建平台。学校被授予“青岛市人工智能教育示范校”。

(2) 落实网络安全责任。学校常态化对内外网站开展网络安全排检，进行网络安全演练，依据国家有关信息管理的相关规定，成立网络安全管理小组，建立网络安全规章制度，完善校园网网站信息发布的审核、发布流程，健全校园网网站信息检查和备份制度。建立计算机专人负责制度，IP 地址使用、变更登记、病毒检测和网络安全漏洞检测制度。校园网中每台计算机都有固定的 IP 地址，网络管理员随时掌握 IP 地址的使用及变更情况。定期进行网络安全教育和培训，引导师生文明健康使用网络。积极配合教育局做好高三网上巡课准备工作。

(3) 规范食堂管理。贯彻落实《食品安全法》、《学校食品安全与营养健康管理规定》等相关法律法规要求，规范使用“山东食链”

食品安全追溯平台，严格落实食品索票索证制度，采购信息记录完整。食堂从业人员均有健康证并进行公示。按照《山东省中小学规范化食堂评价标准》认真开展自查自评，发现问题并整改。完成“互联网+明厨亮灶”与市北市场监管局的对接，通过“互联网+明厨亮灶”加强对食堂监督管理。

（4）营造安全健康环境。严格加强饮用水的管理，开学前完成了对教学楼及食堂末端用水的水质检测，均合格。对部分到期的滤芯进行了更换。按照四分类的要求足量设置垃圾处理器，容器标识、颜色规范，并积极开展垃圾分类教育。2015年市教育局装备中心统一招标对学校教室灯光照明进行改造，全部达标。新建教学综合楼教室灯光照明完全按照规范装备。构建物业服务中心，建立了电话、微信等多种报修渠道，及时回应师生日常报修的诉求，定期对校产校舍进行维修维护。

（5）稳步推进新建工程建设。新教学综合楼顺利启用，统筹协调完成各教学楼办公楼新布局和搬家工作，教育教学工作有序开展。学生新食堂和宿舍楼工程顺利推进，内部装修和室外工程工作正有序进行，预计下半年投入使用。

## **（二）党建工作思路**

1. 健全领导体制和工作机制，落实从严治党主体责任。学校充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，制定全面从严治党任务清单，严格落实“一岗双责”；“三重一大”由党委会议集体研究决定，会议纪要规范、完备；常态化开展党风廉政建设和警示教育，

在教师中开展开学、放假、重点节假日“三课”教育制度，切实落实中央八项规定精神；组织各支部党员重温入党誓词，开展深刻的党性党风党纪教育和“用身边的事教育身边的人”廉洁警示教育。新学期将以“三个抓实”落实党组织领导的校长负责制。抓实工作体系、抓实责任落地、抓实深度融合，将党建目标与行政目标同步推进；制定从严治党任务安排，明确责任人及完成时限；开展党风廉政教育与专项整顿，规范办学行为，持之以恒全面从严治党。

**2. 深入学习宣传贯彻党的二十大精神，提高政治站位。**严格落实“第一议题”制度，突出抓好党委理论学习中心组学习和各支部理论学习，校级干部、支部书记带头讲好党课；充分利用校园网、微信等开展学习宣传，有5位党员干部教师撰写的二十大主题征文在《青岛晚报》发表。新学期将坚持不懈抓好新时代党的创新理论武装，把持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神作为首要政治任务，切实做到学懂弄通做实。

**3. 严格落实意识形态工作责任制，抓牢抓实思政教育。**制定意识形态工作目标管理责任清单，分工到人，明确责任；将意识形态纳入教职工底线管理，实行聘任、晋级一票否决。开展信教师生摸排，落实好意识形态。新学期将建立由党委统一领导、党政齐抓共管、有关处室和教研组各负其责、家校社协同推进的育人机制，形成思政教育全方位协同育人格局；加强和改进思政课教学工作，增强思政教育的针对性和实效性；

**4. 加强干部队伍建设，提升作风能力。** 严格落实“严、真、细、

实、快”工作要求，扎实开展“作风能力提升年”活动，确定“大调研”“事要解决”项目清单8项，基层好建议好点子清单65条，基层好经验好典型清单4个，编制《工作简报》23期，推送党建微阅读38期。新学期将巩固“作风能力提升年”活动效果，继续推行“领导干部每周六个一”活动（听评两节课、深入一次教研组、调研并解决一个问题、创新规范一项工作、推荐一篇学习文章、每日巡视分管区域安全工作），全面落实“一线工作法”，落实“群众点问题、干部找答案”的调查研究机制，从严从实为群众解决难题，凝聚人心，推动学校发展。

**5. 实施党支部建设“强基固本”行动，增强党组织凝聚力。**严格落实“三会一课”、主题党日、党员奉献日等制度。各支部定期开展的主题活动内容及时上传灯塔在线系统和“山东e支部”系统，支部各项活动有计划有成效，强化了支部建设，有力筑牢了学校党建根基；开展党员积分量化管理，引导党员主动作为，扎实推进党支部标准化规范化建设；制定《青岛十七中开展创建和评定星级党支部活动实施方案及评分细则》，开展星级党支部评定工作，语英支部创优争先，在“市委教育工委争创2021-2022年度五星级基层党组织书记擂台”述讲活动中取得优异成绩；各支部规范开展民主生活会和组织生活会；落实“双带头人”培育计划，推进党建工作与业务工作深度融合；严格党员发展程序，严把质量关，2022年将一名骨干教师发展为预备党员。新学期将以提升组织力为重点，围绕责任落实、政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、

制度建设等内容，采取线上线下相结合的方式，全面推行党支部评星定级管理，推动党支部对标提升、晋位升级，评创结合、以评促创。

**6. 争创“一校一品”党建品牌示范校，激发党建活力。**深入挖掘学校党建文化底蕴，将原有的“杏坛党旗扬”党建文化与“尚美笃行”校园文化品牌相结合，进一步丰富党建品牌内涵，开展以“一支部一品牌”为主题的“特色支部”建设，形成特色鲜明、卓有成效的工作模式和党建品牌，激发党建活力。

**7. 加强师德师风建设，提升教师职业道德素养。**深入开展“立德树人、为人师表”主题教育活动，加强教职工思想政治教育；上好师德教育第一课，签署“抵制有偿补课责任书”、“师德师风承诺书”等，规范教师从教行为；继续做好“学生喜爱的教师”、“平凡岗位感动你我月度人物”评选表彰活动，宣传教职工敬业爱岗的典型事迹和工作业绩，增强教师的职业责任和担当意识；拓展“尚美学堂”课程内容，不断提升教职工综合素质。启动“我与十七中的故事”征文活动，挖掘七十年学校中的感人故事，进一步增强教职工的职业幸福感和自豪感，丰富校庆文化的精神内涵。